

MATÉRIAS OFICIAIS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TERESÓPOLIS

Estado do Rio de Janeiro

Prefeitura Municipal de Teresópolis

DELIBERAÇÃO CME Nº 06 de 01 de março de 2007

FIXA NORMAS PARA O FUNCIONAMENTO

E ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA MUNICIPAL

DE ENSINO DE TERESÓPOLIS E DAS OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE TERESÓPOLIS, no uso de suas competências e com fundamento no disposto na Lei Federal nº. 9.394/96, no Decreto nº. 2. 699/1999 e no Projeto aprovado pelo Conselho Municipal de Educação em Sessão Plenária realizada no dia 11 de dezembro de 2006,

DELIBERA:

TÍTULO I

DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 1º - O Sistema Municipal de Ensino de Teresópolis instituído pelo Decreto Nº. 2.699 de 1999, compreende os seguintes órgãos:

I - As Instituições de Ensino Fundamental, de Ensino Médio e de Educação Infantil mantidas pelo Poder Público Municipal;

II - as Instituições de Educação Infantil, criadas e mantidas pela iniciativa privada;

III - os órgãos municipais de educação:

a) Secretaria Municipal de Educação, como órgão executivo das políticas da Educação;

b) Conselho Municipal de Educação, como órgão deliberativo e normativo.

Art. 2º - O Sistema Municipal de Ensino destina-se a viabilizar o cumprimento do dever do município com a Educação de sua população no âmbito de suas competências, sendo regido pelos princípios da Constituição Federal, da Constituição Estadual, da Lei Orgânica Municipal e da Lei Federal que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Parágrafo único - Para os fins desta Deliberação, são observados os mesmos fins da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Art. 3º - A educação escolar nas Instituições que compõem o Sistema Municipal de Ensino, obedece aos seguintes princípios:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar: o pensamento, a arte, o saber, vedada qualquer discriminação;

III - pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas;

IV - gestão democrática;

V - educação não diferenciada entre sexos, seja no conteúdo ou no material didático.

TÍTULO II

DA ORGANIZAÇÃO DO ENSINO

CAPÍTULO I

DOS NÍVEIS DE ENSINO

Art. 4º - Em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº. 9.394 de 20 de dezembro de 1996, compete ao município assegurar a Educação Básica, prioritariamente nos níveis da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

Art. 5º - A Educação Básica tem por finalidade:

I - desenvolver o educando, assegurando-lhe a formação comum indispensável ao exercício da cidadania;

II - fornecer-lhe os meios e condições intelectuais para progredir no trabalho e em estudos posteriores, bem como para poder participar dos movimentos sociais e responder as demandas da sociedade.

SEÇÃO I

DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Art. 6º - A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos: físico, psicológico, intelectual e social, completando a ação da família e da comunidade.

Art. 7º - Tem como objetivos:

I - proporcionar condições adequadas para promover o bem-estar da criança;

II - ampliar as experiências das crianças;

III - estimular o interesse pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade.

Art. 8º - Visando atendimento direcionado às necessidades de cada faixa etária, a Educação Infantil poderá ser oferecida em creches, para crianças de 0 (zero) a 03 (três anos) e 11 (onze) meses de idade, em horário integral e/ou parcial e em pré-escolas, para crianças de 04 (quatro) a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade, em horário parcial e/ou integral.

Art. 9º - Dadas as particularidades do desenvolvimento da criança de 0 (zero) a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade, a Educação Infantil cumpre três funções indispensáveis e indissociáveis: educar, cuidar e brincar.

Parágrafo único - Para tanto possui estrutura curricular centrada em dois eixos: Formação Pessoal e Social e Conhecimento do Mundo, propiciando à criança um amplo desenvolvimento de suas habilidades, respeitando sua individualidade no processo da construção do conhecimento.

Art. 10 - A Estrutura Curricular faz parte do anexo 01 (um) da presente Deliberação.

Art. 11 - A avaliação na Educação Infantil está associada ao fazer cotidiano, ocorrendo sempre como reflexão sobre a prática pedagógica. Deve ser feita individualmente e em grupo.

§1º - A avaliação individual é realizada a partir da entrada do aluno na Unidade Escolar, através do acompanhamento de seu desenvolvimento, sendo os registros dos resultados alcançados realizados em forma de relatórios, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.

§2º - A avaliação em grupo é realizada com o objetivo de avaliar o processo de desenvolvimento de cada criança, visando à

aluno.

Art. 37 - O Ensino Religioso é oferecido como componente curricular a partir do 6º (sexto) ano de escolaridade.

Art. 38 - A Matriz Curricular é parte integrante desta Deliberação (anexo 2).

Art. 39 - A avaliação tem função diagnóstica, é continuada e diversificada de maneira a subsidiar o fazer pedagógico, assim como oferecer informações sobre o desempenho escolar do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do ano sobre os das eventuais provas finais.

Parágrafo único - Deve ser encarada como forma de superar dificuldades, retomando, reavaliando, reorganizando e reeducando os sujeitos nela envolvidos.

Art. 40 - Os resultados da avaliação do desempenho escolar do aluno serão expressos no 1º (primeiro) ano através de relatórios e a partir do 2º (segundo) ano serão expressos através de notas de 0 (zero) a 10 (dez), registrados bimestralmente.

Parágrafo único - Os procedimentos e instrumentos a serem utilizados no processo de avaliação devem estar previstos no Projeto Político Pedagógico da Escola.

Art. 41 - Os alunos que não apresentarem desempenho satisfatório ao término do bimestre, serão submetidos a estudos de Recuperação.

Parágrafo único - Os estudos de Recuperação serão desenvolvidos de forma paralela ao longo do período letivo, bem como ao término do 4º bimestre e poderão ser realizados utilizando-se estratégias diversificadas, de acordo com o previsto no Projeto Político Pedagógico e no Regimento Escolar.

Art. 42 - Ao término do ano será promovido o aluno que:

I - no 1º ano de escolaridade atingir 50% dos objetivos propostos e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento);

II - do 2º ao 9º ano de escolaridade obtiver média final igual ou superior a 5,0 (cinco) em cada componente curricular, resultante da média aritmética das notas obtidas nos 04 (quatro) bimestres e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento).

Art. 43 - A partir do 6º ano de escolaridade, o aluno reprovado em até três disciplinas, terá direito a realizar Exame Final, de acordo com o disposto no Regimento Escolar.

Art. 44 - A partir do 6º ano será admitida a Progressão Parcial no máximo em dois componentes curriculares por ano, desde que, preservada a sequência do currículo e aproveitados os estudos concluídos com êxito.

Parágrafo único - A Progressão Parcial deve estar prevista no Regimento Escolar sendo que o planejamento e os procedimentos a serem adotados, deverão constar do Projeto Político Pedagógico da Escola.

SEÇÃO III

DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Art. 45 - A Educação de Jovens e Adultos - EJA será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no Ensino Fundamental na idade própria.

Art. 46 - O Sistema Municipal de Ensino assegurará gratuitamente aos jovens e adultos a que se refere o artigo anterior, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, com o objetivo de reduzir as desigualdades sociais e locais.

Art. 47 - O curso será organizado em 09 (nove) Etapas, sendo 05 (cinco) etapas iniciais e 04 (quatro) etapas finais, no total de 05 (cinco) anos, organizados de acordo com o disposto no Regimento Escolar.

Art. 48 - Será considerada a idade mínima para o ingresso na Educação de Jovens e Adultos, a de 15 anos completos.

Parágrafo único - O caso dos indivíduos menores emancipados para os atos da vida civil não se aplica para o ingresso na EJA.

Art. 49 - A Matrícula na Educação de Jovens e Adultos obedece aos mesmos critérios estabelecidos para o Ensino Fundamental Regular.

Art. 50 - A Estrutura Curricular da modalidade de Educação de Jovens e Adultos compreende a Base Nacional Comum, complementada por parte diversificada de acordo com as características locais da comunidade onde as escolas estiverem inseridas.

Art. 51 - Nas escolas da Rede Pública Municipal de Ensino, nas 04 (quatro) últimas etapas, poderão ser incluídas atividades de iniciação e prática profissional, objetivando promover o respeito e os valores do trabalho, tendo em vista as características sócioeconômicas e culturais da região.

Art. 52 - A Matriz Curricular da EJA é parte integrante desta Deliberação (Anexo 3).

Art. 53 - A avaliação tem função diagnóstica, é continuada e diversificada de maneira a subsidiar o fazer pedagógico, assim como oferecer informações sobre o desempenho escolar do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo das Etapas sobre os das eventuais provas finais.

Art. 54 - Os resultados da avaliação são registrados bimestralmente, na Etapa I através de relatórios e a partir da Etapa II expressos através de notas de 0 (zero) a 10,0 (dez).

Art. 55 - Os alunos que ao término do bimestre não apresentarem desempenho satisfatório, serão submetidos a estudos de Recuperação.

Parágrafo único - Os estudos de Recuperação serão desenvolvidos de forma paralela e deverão ser realizados utilizando-se estratégias diversificadas, de acordo com a disponibilidade da Unidade Escolar.

Art. 56 - Para aprovação, o aluno da Etapa I ao término do período deverá atingir o mínimo de 50% dos objetivos propostos e a partir da Etapa II deverá atingir média igual ou superior a 5,0 (cinco) ao término de cada Etapa, de acordo com o previsto no Regimento Escolar.

Art. 57 - Os alunos reprovados em até 03 (três) componentes curriculares, a partir da Etapa VI terão direito a realizar Exame Final, de acordo com o disposto no Regimento Escolar.

Art. 58 - Na Educação de Jovens e Adultos não será permitida a Progressão Parcial.

§1º - A avaliação individual é realizada a partir da entrada do aluno na Unidade Escolar, através do acompanhamento de seu desenvolvimento, sendo os registros dos resultados alcançados realizados em forma de relatórios, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.

§2º - A avaliação em grupo é realizada com o objetivo de pontuar os progressos, as forças positivas e as fraquezas da turma, sem se mencionar o nome das crianças. É um relatório síntese do que foi desenvolvido no período.

Art. 12 - A Proposta Pedagógica para as Instituições de Educação Infantil, base indispensável, que orienta as práticas de cuidado e educação e a relação com as famílias, deve ser concebida, desenvolvida e avaliada pela equipe docente, em articulação com a comunidade institucional e local, respeitando os princípios éticos, políticos e estéticos referidos nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, o previsto no Regimento Escolar e nas normas complementares do Sistema Municipal de Ensino.

Art. 13 - A Proposta Pedagógica deve:

I - buscar a interação entre as diversas áreas do conhecimento e os aspectos da vida cidadã através de conteúdos básicos para a constituição de conhecimentos e de valores;

II - integrar os aspectos físicos, afetivos, cognitivos, sociais e culturais das crianças;

III - respeitar a expressão e as competências infantis, garantindo a identidade, a autonomia e a cidadania da criança em desenvolvimento.

Art. 14 - As Instituições de Educação Infantil ao formularem a Proposta Pedagógica devem nortear-se por uma concepção de criança como:

I - um ser humano completo, integrando as dimensões: afetiva, intelectual, física, moral e social;

II - um ser ativo e capaz, impulsionado pela motivação de ampliar seus conhecimentos e experiências e de alcançar progressivos graus de autonomia frente às condições de seu desenvolvimento;

III - um sujeito social e histórico, que é marcado pelo meio em que se desenvolve, mas que também marca.

Art. 15 - O Regimento Escolar, documento normativo da Instituição de Educação Infantil, deve sustentar a execução da Proposta Pedagógica.

Art. 16 - A formação da equipe docente e administrativa, das instituições de Educação Infantil do Sistema Municipal de Ensino de Teresópolis, deverá atender ao previsto na legislação específica.

Art. 17 - Os professores deverão possuir, no mínimo, o curso de Formação de Professores em nível médio, conforme o Art.62 da LDB/96 e os Pareceres 10/97, 1/99 e 2/99 da Câmara de Educação Básica - CEB do Conselho Nacional de Educação - CNE e os dinamizadores e/ou auxiliares, possuírem no mínimo, o nível médio.

Art. 18 - Os Diretores e Orientadores deverão possuir habilitação específica na forma da lei e devem articular as ações de cuidado e educação das crianças de 0 (zero) a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade com todos os profissionais componentes da equipe, inclusive os de outras áreas como Saúde e Assistência Social.

Art. 19 - Os espaços físicos para Educação Infantil deverão ser coerentes com a Proposta Pedagógica, que será elaborada em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais e com as normas prescritas pela legislação pertinente.

Art. 20 - Os espaços internos e externos deverão atender às diferentes funções da Instituição de Educação Infantil, contemplando:

I - ventilação, temperatura, iluminação, tamanho suficiente, mobiliário e equipamento adequado;

II - instalações e equipamentos para o preparo de alimentos que atendam às exigências de nutrição, saúde, higiene e segurança nos casos de oferecimento de refeição;

III - instalações sanitárias suficientes e próprias para o uso exclusivo das crianças;

IV - local para repouso individual pelo menos para crianças com até um ano de idade, área livre para movimentação das crianças, locais para higienização e espaço para tomar sol e brincadeiras ao ar livre;

V - brinquedos e materiais pedagógicos para espaços externos e internos dispostos de modo a garantir a segurança e autonomia da criança, bem como dar suporte a outras ações intencionais;

VI - equipamentos e materiais adequados às diferentes faixas etárias e à quantidade de crianças, atendendo aos aspectos de segurança, higienização, manutenção e conservação.

Art. 21 - Em se tratando de escola onde já funcione (m) outra (s) etapas da Educação Básica, os espaços reservados para uso das crianças de Educação Infantil, sejam os destinados às atividades e ao repouso, ou as instalações sanitárias e os espaços destinados à recreação e ao lazer, deverão ser claramente definidos, de maneira a ser garantida a exclusividade de acesso e de utilização.

Parágrafo único - Poderão ainda ser de uso privativo ou compartilhado, desde que, neste último caso, a ocupação se dê em horários claramente diferenciados.

Art. 22 - Deve ser previsto ainda o número de professores por criança, dependendo de sua faixa etária, em consonância com Art. 25 da LDB/96, ou seja:

I - Turmas de 0 a 01 anos e 11 meses (**berçário**) - 01 professor para cada 25 crianças;

II - Turmas de 02 a 02 anos e 11 meses (**maternal**) - 01 professor para cada 25 crianças;

III - Turmas de 03 a 03 anos e 11 meses (**jardim**) - 01 professor para cada 25 crianças;

IV - Turmas de 04 a 05 anos e 11 meses (**pré-escolar**) - 01 professor para cada 25 crianças.

§ 1º - Nas turmas de berçário, maternal e jardim, a partir da 7ª matrícula, para cada 06 (seis) crianças matriculadas, deve ser previsto um dinamizador/auxiliar.

§ 2º - Nas turmas de pré - escolar que possuam entre 26 e 30 alunos, deve ser previsto um auxiliar/dinamizador.

Art. 23 - A Matrícula na Educação Infantil poderá ser realizada a qualquer época do ano, respeitada a idade, ou seja, que o aluno tenha completado até o dia 30 de abril a idade prevista para a etapa a ser frequentada.

Art. 24 - As Instituições de Educação Infantil deverão cumprir as exigências das normas pertinentes em relação: ao Quadro de Recursos Humanos, Recursos Materiais, Espaço Físico, bem como: Equipamento, Material Pedagógico, Proposta Pedagógica, Projeto Político Pedagógico e Regimento Escolar.

Art. 25 - As Instituições da Rede Particular de Ensino necessitam de Ato de Autorização para funcionamento, expedido pelo Conselho Municipal de Educação, que terá validade limitada em 03 (três) anos, ficando a renovação do Ato condicionada aos resultados de nova avaliação, sob a responsabilidade do Serviço de Supervisão Educacional da Secretaria Municipal de Educação.

SEÇÃO II

DO ENSINO FUNDAMENTAL

Art. 26 - O Ensino Fundamental obrigatório e gratuito nas escolas da Rede Municipal atende à população a partir dos seis anos de idade, tendo por objetivos:

I - o desenvolvimento da capacidade de aprender do aluno e de socializar o que aprendeu, tendo como meios básicos o domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

II - a compreensão do ambiente natural e social, dos sistemas políticos, dos valores em que se fundamenta a sociedade, da tecnologia e das artes;

III - o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

IV - o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e da tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Art. 27 - Os alunos reprovados em até 03 (três) componentes curriculares, a partir da Etapa VI terão direito a realizar Exame Final, de acordo com o disposto no Regimento Escolar.

Art. 28 - Na Educação de Jovens e Adultos não será permitida a Progressão Parcial.

SEÇÃO IV

DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Art. 29 - Em conformidade com os dispositivos constitucionais e com a Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional nº. 9.394/96, entende-se por Educação Especial a modalidade de educação escolar oferecida, preferencialmente na rede regular de ensino, para os educandos com necessidades educacionais especiais.

Parágrafo único - É um processo interativo de educação escolar que visa a integração social desses educandos, mediante a utilização de recursos pedagógicos e tecnológicos específicos na escola regular.

Art. 30 - No Sistema Municipal de Ensino, a Educação Especial atenderá aos educandos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, com o objetivo de assegurar a formação básica indispensável e fornecer meios para o desenvolvimento de atividades produtivas, de progresso no trabalho e em estudos posteriores, satisfazendo as condições requeridas pelas características individuais.

Art. 31 - A Educação Especial baseia-se no respeito às diferenças individuais e na igualdade de direitos entre todas as pessoas.

Art. 32 - A Secretaria Municipal de Educação garantirá a matrícula de todos os alunos, cabendo às escolas organizarem-se para tal atendimento, assegurando as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos.

Art. 33 - Quando em função das condições específicas dos alunos não for possível a sua integração nas classes comuns do ensino regular, o atendimento educacional será feito em classes especiais ou em escolas especializadas.

Art. 34 - A Secretaria Municipal de Educação manterá em sua estrutura um setor responsável pela Educação Especial, dotado de recursos materiais e humanos que viabilizem e deem sustentação ao processo de construção da Educação Inclusiva.

Parágrafo único - Disponibilizará ainda, serviços de apoio especializado, fixos e/ou volantes para a escola regular, atendendo às peculiaridades de educandos com necessidades especiais e ou portadores de deficiência.

Art. 35 - A Secretaria Municipal de Educação assegurará ainda aos alunos com necessidades educacionais especiais:

I - acesso igualitário aos benefícios de programas sociais suplementares disponíveis para o Ensino Regular;

II - turmas para o ensino da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) com o objetivo de respeitar e difundir a primeira língua do surdo;

III - ensino do Sistema Braille para os Deficientes de Visão - DV, possibilitando a escrita e leitura na classe regular;

IV - currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específica para atender as necessidades individuais de cada aluno PNE;

V - terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do Ensino Fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;

VI - educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que revelarem capacidade de inserção no mundo do trabalho.

Art. 36 - Em consonância com os princípios da Educação Inclusiva as escolas do Sistema Municipal de Ensino deverão prever e prover:

I - organização de classes comuns com número de alunos adequado e serviço de apoio pedagógico, de modo que essas classes quando receberem alunos com deficiência, se beneficiem das diferenças e ampliem positivamente as experiências de todos os alunos, dentro do princípio de *educar na diversidade*;

II - organização de turmas para ensino da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, de forma a facilitar a comunicação entre os alunos integrados às turmas regulares, entre alunos e professores e entre os portadores de deficiência auditiva e seus responsáveis;

III - outros recursos humanos e materiais necessários à aprendizagem, à locomoção e à comunicação;

IV - a sustentabilidade do processo inclusivo, mediante a aprendizagem cooperativa em sala de aula, trabalhos de equipe na escola com a participação da família no processo educativo;

V - Salas de Apoio Pedagógico Específico - SAPE, exclusivamente para alunos com necessidades educacionais especiais, conduzidas por professores capacitados ou especializados, que suplementem (no caso dos superdotados) e complementem (para os demais alunos) o atendimento educacional realizado em classes comuns da rede regular de ensino;

VI - Serviço de Orientação Pedagógica específica, formada por profissionais especializados e/ou capacitados, buscando atender às necessidades educacionais especiais e/ou adequação de recursos didáticos para alunos PNE;

VII - professores especializados e capacitados para o atendimento às necessidades educacionais especiais dos alunos.

Art. 37 - Os alunos com necessidades educacionais especiais oriundos de classe e escolas especiais serão classificados para um determinado ano de escolaridade, ou uma determinada Etapa, levando em consideração a valorização de permanência de pessoas que favoreçam o seu desenvolvimento, comunicação, autonomia e aprendizagem.

Parágrafo único - Aos alunos que comprovarem a superdotação poderá ser oferecido aprofundamento ou enriquecimento curricular, por meio das salas de recursos e possibilidade de aceleração de estudos, para concluir em menor tempo o programa escolar, utilizando-se dos procedimentos da reclassificação compatível com seu desempenho escolar e maturidade sócio-emocional, conforme o previsto no art.24 da Lei 9.394/96 e no Regimento Escolar.

Art. 38 - O currículo escolar deverá ser construído a partir do Projeto Político Pedagógico da escola, o qual viabilizará a sua operacionalização, orientando as atividades educativas, as formas de executá-las e definindo suas finalidades.

Parágrafo único - O Projeto Pedagógico das Escolas e a concepção curricular deverão estar intimamente ligados à educação para todos, que se almeja conquistar.

Art. 39 - Quando necessário deverão ser feitas adaptações curriculares, de pequeno e grande porte, para tornar o currículo apropriado às peculiaridades dos alunos com necessidades educacionais especiais.

Art. 40 - As adaptações curriculares implicam na planificação pedagógica e nas ações docentes fundamentadas em critérios que definem:

I - o que o aluno deve aprender;

II - como e quando aprender;

III - que formas de organização do ensino são mais eficientes para o processo de aprendizagem;

IV - como e quando avaliar o aluno.

Art. 41 - As adaptações curriculares devem realizar - se em três níveis:

I - no âmbito do Projeto Pedagógico;

II - no currículo desenvolvido na sala de aula;

III - no nível individual.

Art. 42 - O processo avaliativo é de suma importância em todos os âmbitos do processo educacional para nortear as decisões pedagógicas e realimentá-las, exercendo um papel essencial nas adaptações curriculares.

Art. 43 - O processo avaliativo deve focalizar:

§ 1º - Quando relacionado ao aluno:

I - os aspectos do desenvolvimento: biológico, intelectual, motor, emocional, social, da comunicação e da linguagem;

II - o nível de competência curricular (capacidades do aluno em relação aos conteúdos curriculares anteriores e a ser desenvolvidos);

§ 2º - Nas turmas de pré - escolar que possuam entre 26 e 30 alunos, deve ser previsto um auxiliar/dinamizador.

Art. 23 - A Matrícula na Educação Infantil poderá ser realizada a qualquer época do ano, respeitada a idade, ou seja, que o aluno tenha completado até o dia 30 de abril a idade prevista para a etapa a ser freqüentada.

Art. 24 - As Instituições de Educação Infantil deverão cumprir as exigências das normas pertinentes em relação: ao Quadro de Recursos Humanos, Recursos Materiais, Espaço Físico, bem como: Equipamento, Material Pedagógico, Proposta Pedagógica, Projeto Político Pedagógico e Regimento Escolar.

Art. 25 - As Instituições da Rede Particular de Ensino necessitam de Ato de Autorização para funcionamento, expedido pelo Conselho Municipal de Educação, que terá validade limitada em 03 (três) anos, ficando a renovação do Ato condicionada aos resultados de nova avaliação, sob a responsabilidade do Serviço de Supervisão Educacional da Secretaria Municipal de Educação.

SEÇÃO II DO ENSINO FUNDAMENTAL

Art. 26 - O Ensino Fundamental obrigatório e gratuito nas escolas da Rede Municipal atende à população a partir dos seis anos de idade, tendo por objetivos:

- I - o desenvolvimento da capacidade de aprender do aluno e de socializar o que aprendeu, tendo como meios básicos o domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- II - a compreensão do ambiente natural e social, dos sistemas políticos, dos valores em que se fundamenta a sociedade, da tecnologia e das artes;
- III - o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;
- IV - o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e da tolerância recíproca em que se assenta na vida social.

Art. 27 - O Ensino Fundamental nas Escolas da Rede de Ensino Municipal tem duração mínima de nove anos e é organizado em anos de escolaridade, do 1º ao 9º ano, sendo de 05 (cinco) anos a duração dos anos iniciais e de 04 (quatro) anos a dos anos finais.

Art. 28 - Todas as crianças que completarem 06 (seis) anos até o dia 30 do mês de abril do corrente ano letivo previsto no calendário da escola, têm direito à matrícula no 1º (primeiro) ano do Ensino Fundamental.

Art. 29 - O 1º (primeiro) ano do Ensino Fundamental destina-se à alfabetização e, como tal, deverá ser estruturado de forma lúdica, com ambiente, metodologia e técnicas compatíveis com a faixa etária da criança.

Art. 30 - O Ensino Fundamental tem carga horária mínima de 800 (oitocentas) horas, distribuídas por 200 (duzentos) dias de trabalho escolar por ano, que se caracteriza pelas atividades escolares, pelas avaliações, pela recuperação paralela e todos aqueles momentos diretamente relacionados com o educando, bem como toda e qualquer ação incluída no Projeto Político Pedagógico das escolas com participação obrigatória dos discentes.

Art. 31 - Será exigida a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas letivas para aprovação, ressalvando-se o curso da modalidade de Educação de Jovens e Adultos, objeto de atenção especial nos termos do Art. 37 da LDB.

Parágrafo único - O controle da frequência é de responsabilidade da escola, observado o disposto no Regimento Escolar.

Art. 32 - São modalidades de matrícula no Ensino Fundamental:

- I - inicial em qualquer ano de escolaridade, desde que se trate da primeira matrícula na vida escolar do aluno, ou aquela prevista no art. 24, II, c da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Lei nº. 9.394/96;
- II - renovada quando o aluno cursou na escola, período imediatamente anterior, retoma os estudos após interrupção, ou quando concluir processo avaliatório específico que recomende avanço no ano de escolaridade, na forma do disposto no Regimento;
- III - por transferência quando o aluno vem de outra escola e apresenta histórico escolar, podendo ser feita por classificação ou reclassificação, de acordo com o previsto no Regimento Escolar.

Art. 33 - Na composição das classes do Ensino Fundamental, deverá ser respeitado o número máximo de alunos por classe, ou seja:

1º. Ano →	Até 25 alunos
2º. Ano →	Até 30 alunos
3º. Ano →	Até 35 alunos
4º. Ano →	Até 35 alunos
5º. Ano →	Até 35 alunos
6º. Ano →	Até 40 alunos
7º. Ano →	Até 40 alunos
8º. Ano →	Até 40 alunos
9º. Ano →	Até 40 alunos

Art. 34 - De acordo com o Art. 26 da LDB, o currículo do Ensino Fundamental tem Base Nacional Comum, a ser complementada por uma parte diversificada, de acordo com as características locais da clientela onde a escola está inserida.

Parágrafo único - Fazem parte da Base Nacional Comum os componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Educação Física e Artes.

Art. 35 - Na parte diversificada do Currículo serão incluídas atividades de iniciação e prática profissional, objetivando promover o respeito, os valores e o primado do trabalho, tendo em vista as características sócio-econômicas do Município.

Parágrafo único - A Parte Diversificada é composta pelos componentes curriculares: Informática, Língua Estrangeira (Espanhol ou Inglês) e Educação do Campo.

Art. 36 - O Ensino Religioso é um componente curricular que visa a educação integral do aluno, a formação de valores fundamentais através da busca do transcendente e da descoberta do sentido mais profundo da existência humana, levando em conta a dimensão religiosa do ser humano.

Parágrafo único - De acordo com a Lei 9475/97 o Ensino Religioso não entra no cômputo da carga horária por ser facultativo ao

operacionalização, orientando as atividades educativas, as formas de executá-las e definindo suas finalidades.

Parágrafo único - O Projeto Pedagógico das Escolas e a concepção curricular deverão estar intimamente ligados à educação para todos, que se almeja conquistar.

Art. 69 - Quando necessário deverão ser feitas adaptações curriculares, de pequeno e grande porte, para tomar o currículo apropriado às peculiaridades dos alunos com necessidades educacionais especiais.

Art. 70 - As adaptações curriculares implicam na planificação pedagógica e nas ações docentes fundamentadas em critérios que definem:

- I - o que o aluno deve aprender;
- II - como e quando aprender;
- III - que formas de organização do ensino são mais eficientes para o processo de aprendizagem;
- IV - como e quando avaliar o aluno.

Art. 71 - As adaptações curriculares devem realizar - se em três níveis:

- I - no âmbito do Projeto Pedagógico;
- II - no currículo desenvolvido na sala de aula;
- III - no nível individual.

Art. 72 - O processo avaliativo é de suma importância em todos os âmbitos do processo educacional para nortear as decisões pedagógicas e realimentá-las, exercendo um papel essencial nas adaptações curriculares.

Art. 73 - O processo avaliativo deve focalizar:

§ 1º - Quando relacionado ao aluno:

- I - os aspectos do desenvolvimento: biológico, intelectual, motor, emocional, social, da comunicação e da linguagem;
- II - o nível de competência curricular (capacidades do aluno em relação aos conteúdos curriculares anteriores e a serem desenvolvidos);
- III - o estilo de aprendizagem (motivação, capacidade de atenção, interesses acadêmicos e estratégias próprias de aprendizagem).

§ 2º - Quando direcionado ao contexto educacional:

- I - o contexto da aula (metodologia, organização, procedimentos didáticos, atuação do professor, individualização do ensino, flexibilidade curricular);
- II - o contexto escolar (projeto pedagógico, funcionamento da equipe docente e técnica, currículo, gestão etc.).

§ 3º - Quando direcionado ao contexto familiar:

- I - as atitudes e expectativas em relação ao aluno;
- II - a participação na escola;
- III - o apoio propiciado ao aluno e à família;
- IV - as condições socioeconômicas;
- V - a dinâmica familiar.

Art. 74 - Quanto à promoção, o processo avaliativo deve seguir os critérios adotados para os demais alunos, ou adotar adaptações quando necessário, através de relatórios descritivos registrando bimestralmente as habilidades e competências desenvolvidas pelo aluno, respeitando a frequência de 75% (setenta e cinco por cento).

Art. 75 - O aluno que apresentar deficiência mental e não apresentar desempenho suficiente para atingir o nível exigido para conclusão do Ensino Fundamental, mesmo com todo o apoio necessário receberá certificação de conclusão de escolaridade com terminalidade específica.

Parágrafo único - A terminalidade específica deverá possibilitar novas alternativas educacionais ou encaminhamento para Educação de Jovens e Adultos e/ou de Educação Profissional, visando a sua inclusão no mundo do trabalho.

Art. 76 - A certificação deverá ser fundamentada em avaliação pedagógica, com histórico escolar descritivo das competências e habilidades desenvolvidas pelo aluno.

Art. 77 - A Secretaria Municipal de Educação poderá realizar parcerias com escolas especializadas, escolas de educação profissional, públicas ou privadas, tanto para construir competências necessárias à inclusão de alunos em seus cursos, quanto para prestar assistência técnica.

TÍTULO III

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E FINAIS

Art. 78 - Durante o período de implantação desta Deliberação, que se inicia no ano letivo de 2007, as escolas Municipais adotarão o disposto na Lei 11.274/96, fazendo a correspondência adequada:

2006	1ª série	1ª série	2ª série	3ª série	4ª série	5ª série	6ª série	7ª série	8ª série
	Preparatória	série	série	série	série	série	série	série	série
2007	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano

Art. 79 - No Histórico Escolar, deve ser registrado o regime em que o aluno foi matriculado (série ou ano de escolaridade) enquanto vigorar o período de implantação do Ensino Fundamental em 09 (nove) anos de escolaridade.

Art. 80 - As crianças que tenham concluído a Educação Infantil e tenham sua alfabetização devidamente comprovada, por avaliação realizada pela Escola de Ensino Fundamental, deverão ser matriculadas no 2º (segundo) ano de escolaridade.

Art. 81 - Esta Deliberação entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

CONCLUSÃO DA CÂMARA:

A Câmara de Planejamento Legislação e Normas acompanha o voto do Relator.

Teresópolis, 01 de março de 2007.

Aracy Cristina Kenupp Bastos Marcelino *ad hoc*

Carla de Cunto Carvalho

Carmem Lucia Mouteira Rodrigues Guarilha *ad hoc*

Elza Maria Pacheco de Rezende

Márcia Regina Granito de Medeiros

Maria Cecilia de Faria Pinto - **Relatora**

MATÉRIAS OFICIAIS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE TERESÓPOLIS

Neli Pampillon Gonzalez Fernandez
Ricardo José Morgado Carneiro *ad hoc*
Valéria Cristina Machado Gomes *ad hoc*
CONCLUSÃO DA PLENÁRIA

A presente Deliberação foi aprovada por unanimidade.
Sala de Sessões, 01 de março de 2007.
Leandro Coutinho da Graça
Presidente da CME

A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições legais que lhe confere o artigo 48, § 2º, do Decreto Municipal nº 2.657, de 18 de junho de 1999, publicado em 23 de junho de 1999, que aprova o Regimento Interno do Conselho Municipal de Educação, resolve:
HOMOLOGAR:

A Deliberação CME nº 06, de 01 de março de 2007, que fixa as normas para o funcionamento e organização do Sistema Municipal de Ensino de Teresópolis e dá outras providências, aprovada pelo Conselho Municipal de Educação em Sessão Plenária, realizada no dia 11 de dezembro de 2006.

Publique-se.
Teresópolis, 03 de abril de 2007.
Maria do Rosário Grandini Carneiro
Secretária Municipal de Educação
COMISSÃO MUNICIPAL DE LICITAÇÃO
AVISO

Em cumprimento ao que determina a Lei N. 8.666/93, a Comissão Municipal de Licitação torna público os valores registrados nos processos licitatórios a seguir: Maiores informações sobre os itens/lotes poderão ser obtidas no departamento de licitação, no prédio da prefeitura municipal de teresópolis, sito a Av. Feliciano Sodré, 675, Várzea, no horário de 12 as 18 horas:
modalidade: preção nº 028/06, processos nº . 22.128/05, 23.739/05, 24.661/05, 375/06, 1.286/06 e 1.287/06 que tem por objeto registro de preços de material hospitalar e laboratorial, sendo declarada vencedora a firma galardão comércio e serviços ltda., com os itens a seguir: item 01; sapatilha descartável; marca alldesc; valor unit. R\$ 0,60; 2; touca de tnt descartável branca; alldesc; R\$ 0,16; 3; luvas higiênicas / procedimentos cirúrgicos látex natural; supermax; R\$ 0,14; 4; avental de tnt branco; alldesc; R\$ 2,70; 5; máscara cirúrgica branca com elástico; alldesc; R\$ 0,23; 6; formol com 200 ml; r.quimica; R\$ 1,40; 7; vaselina líquida 200 ml; r.quimica; R\$ 2,95; 8; algodão - composição: 100% algodão, rolo com 50 gramas; apolo; R\$ 1,90; 9; curativo - composição: filme plástico de pvc, adesivo acrílico, fibras de viscoso; kurakort; R\$ 6,00; 10; água boricada - composição: ácido bórico 30 g, metilparabeno; r.quimica; R\$ 2,10; 11; esparadrapo - microporoso para pele sensível. composição:; polar fix; R\$ 5,40; 12; termômetro - produzidos e testados seguindo rigorosos critérios; inconterm; R\$ 4,00; 13; fio dental com 50 metros; ultra; R\$ 3,80; 14; pente fino de plástico; carioca; R\$ 1,00; 15; algodão rolo - pacote de 500 gramas; natalia; R\$ 17,50; 16; almotolias plástica 250 ml âmbar; j.prolab; R\$ 2,30; 17; almotolias plástica 250 ml transparente; j.prolab; R\$ 2,30; 18; gase queijo 91x91; med gauze; R\$ 35,00; 19; bandagem antisséptica para teste do pezinho - cx c/ 200 uni.; blood stop; R\$ 23,40; 20; luva descartável individual - embalada uma a uma - pacote c/ 100 unidades.; luplate; R\$ 15,00; 21; frasco estéril transparente, tampa de rosca, com 80 ml; j.prolab; R\$ 0,30 e item 22; tubo de vidro vacutenn estéril, para sorologia de hepatite; cral; R\$ 1,50.; **modalidade: preção nº 030/06**, processo nº 4.181/06 e 4.224/06, que tem por objeto registro de preços de serviço de segurança sendo declarada vencedora a firma stic gerico segurança e vigilância ltda., com o valor unitário de R\$ 56,50.; **modalidade: preção nº 033/06**, processo nº 4.124/06 que tem por objeto registro de preços de muletas canadenses, sendo declarada vencedora a firma Galardão Comércio e Serviços Ltda com os valores de : item 01; muleta canadense infantil; marca carci; valor unitário R\$ 164,00 e item 02; muleta canadense adulto; carci; R\$ 164,00; **modalidade: preção nº 035/06**, processos nº 23.198/05; 23.199/05; 23.640/05; 23.641/05; 23.737/05 e 1.517/06 que tem por objeto registro de preços de brinquedos e materiais pedagógicos, sendo declarada vencedora as firmas: bolsa brasileira do brinquedo ltda., itens: 15; blocos lógicos - 48 peças coloridas e manual de instruções; marca brink mobil; valor unitário R\$ 16,00; 30; rolo bobath - 1m x 30 cm; brink mobil; R\$ 36,00; 47; percepção visual / 20 peças - a criança penetra no mundo; sinque; R\$ 68,00; 56; alfabeto silábico - 360 peças medindo 40 mm x 40 mm.; brink mobil; R\$ 19,20; 58; alinhavo de caixa - formas geométricas - 01 caixa de madeira; brink mobil; R\$ 10,00; 59; forme palavras- caixa medindo 232 mm x 185 mm x 45 mm; brink mobil; R\$ 9,20; 60; loto leitura - caixa em madeira, tipo estojo, 188 mm x 180 mm x 45 mm.; brink mobil; R\$ 9,20; 61; centopéia de pano - túnel em tecido aramado 0,60 diâmetro x 4 m; brink mobil; R\$ 125,00; 62; bandinha rítmica - com 22 instrumentos, material resistente.; brink mobil; R\$ 145,00; 65; fantoches família branca - composto por vovô, papai, mamãe; tika; R\$ 15,50; 66; fantoches família negra - composto por vovô, vovô, papai, mamãe.; tika; R\$ 15,50; 78; casinha para parquinho externo em plástico resistente; xalingo; R\$ 644,00; 80; play ground em plástico resistente com escorrega; mundo azul; R\$ 336,00; 82; piscina de bolas grande capacidade 500 litros, com rede de proteção; mundo azul; R\$ 262,00; 163; bandinha rítmica, mínimo de 14 instrumentos; brink mobil; R\$ 72,00; e 185; 54; fita de vídeo menino maluquinho - desenho em fita vhs, versão original; brink mobil; R\$ 12,50; 69; escorregador grande para parquinho externo em plástico; brink mobil; R\$ 369,00; 89; serviço de resgate paramédico; brink mobil; R\$ 17,80; 90; serviço de resgate marinho; brink mobil; R\$ 17,80; 91; serviço de resgate aéreo; brink mobil; R\$ 17,80; 99; bebê menina upa neném (branca); brink mobil; R\$ 10,60 e 115; palco de teatro com fantoche (turma da mônica); brink mobil; R\$ 71,80. lartex produtos higiênicos ltda., itens: 14; cruzadinhas divertidas - animais, objetos, frutas (6 de cada um); sinque; R\$ 10,44; 68; cavaletes em madeira para pintura (infantil) alt. aprox. 1 metro; souza; R\$ 18,50; 92; boneca duinha com cheirinho de flor de laranjeira na cabeça; walbert; R\$ 46,00; 113; piano pequeno (teclado musical) 30 cm; petecolor; R\$ 24,50; 158; boneco turma da mônica circo - grande; b.brink; R\$ 59,00; 159; boneca baby fashion - turma da mônica baby grande; b. brink; R\$ 42,00; 160; quebra-cabeça baby puzzle - meu 1º quebra-cabeças (02-04 anos); simque; R\$ 14,00; 162; quadro escolar em plástico com pés; xalingo; R\$ 188,00; 176; ache e encaixe, turma da xuxinita, 290mmx105mmx100mm; carimbrás; R\$ 17,50; 177; bancada, 14 peças, 450 mmx300mmx250mm. (tipo carimbrás); carimbrás; R\$ 35,00 e 190; kit multi esporte (com bola) para atender a crianças; fresco; R\$ 431,00. distribuidora de livros e brinquedos pedagógicos nina e joão ltda., itens: 10; bonecos recortados em madeira, com fusos; iati; R\$ 22,35; 2

ANEXO 1 ESTRUTURA CURRICULAR – EDUCAÇÃO INFANTIL

Eixos	Áreas	Berçário	Maternal	Jardim	Pré 1	Pré 2
Formação Pessoal e Social	Identidade	X	X	X	X	X
	Autonomia	X	X	X	X	X
Conhecimento do Mundo	Corpo e Movimento	X	X	X	X	X
	Artes Visuais	X	X	X	X	X
	Música	X	X	X	X	X
	Linguagem Oral	X	X	X	X	X
	Linguagem Escrita	X	X	X	X	X
	Pensamento Lógico Matemático	X	X	X	X	X
	Natureza e Sociedade	X	X	X	X	X

x- sempre presente nas atividades.

ANEXO 2

MATRIZ CURRICULAR ENSINO FUNDAMENTAL

Áreas do Conhecimento	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano
Língua Portuguesa	X	X	X	X	X	06	06	06	06

Base Nacional Comum	Língua Portuguesa	x	x	x	x	x	06	06	06	06
	Matemática	x	x	x	x	x	06	06	06	06
	História	x	x	x	x	x	03	03	03	03
	Geografia	x	x	x	x	x	03	03	03	03
	Ciências	x	x	x	x	x	03	03	03	03
	Educação Física	*	*	*	*	*	02	02	02	02
Parte Diversificada	Artes	*	*	*	*	*	01	01	01	01
	Língua Estrangeira (Inglês Espanhol)	-	-	-	-	-	02	02	02	02
	Informática	**	**	**	**	**	01	01	01	01
	Educação do Campo	**	**	**	**	**	01	01	01	01
Total		20	20	20	20	20	27	27	27	27
Ensino Religioso		*	*	*	*	*	01	01	01	01

x Sempre Presente nas atividades

* De acordo com as possibilidades da escola

**Presente em Escolas da Zona Rural

- Inexistente

200ml; 200ml; 200ml, 200ml; R\$ 17,50; 177; bancada, 14 peças, 450 mmx300mmx250mm. (tipo carimbás), carimbás; R\$ 35,00 e 15... multi esporte (com bola) para atender a crianças, fress; R\$ 431,00. distribuidora de livros e brinquedos pedagógicos pimpão ltda., itens: 10; bonecos recortados na madeira, com furos; jolt; R\$ 22,35; 36; caminhão placas - 01 peça com 3 placas, tamanho 180 mm; carimbás; R\$ 16,00; 44; painel de medida - 01 peça, tamanho 1030x300x6 mm; brink; R\$ 17,99; 52; castelo rá-tim-bum (tv cultura) - kit vídeo castelo rá-tim-bum; tsp; R\$ 60,00; 96; bebê menino upa neném (negro); sideral; R\$ 13,50; 97; bebê menino upa neném (branco); sideral; R\$ 13,50; 98; bebê menina upa neném (negra); sideral; R\$ 13,50; 101; bloco de construção de madeira reflorestada nº 2 (brincando de; xalingo; R\$ 6,50; 116; jogo de números (em madeira); brink; R\$ 10,82; e 157; bolas personagens (homem aranha); plastbrink; R\$ 5,25. sotebram indústria e comércio de produtos em geral ltda., itens: 1; conjunto sequência lógica - madeira 8 x 8 - 16 peças; educativ; R\$ 4,89; 2; alfabeto encaixado cursivo - emborrachado sintética eva.; educativ; R\$ 8,39; 3; numerais com pinos material - mdf 10 peças 150 x 90 x 18 mm; educativ; R\$ 9,79; 4; domínio associação de idéias - mdf - 28 peças 70 x 35 x 3 mm - cada; educativ; R\$ 3,49; 5; ábaco 05 colunas - madeira - 50 peças 300 x 70 x 20 mm; educativ; R\$ 6,99; 6; quebra-cabeças, placa tripla de mulher grávida; educativ; R\$ 5,59; 7; quebra-cabeças, placa tripla de galinha, pinto e ovo em fibra; educativ; R\$ 5,59; 8; placas de encaixe único - com a mesma figura; educativ; R\$ 33,50; 9; jogos de alinhavo figuras - recortadas na fibra de madeira; educativ; R\$ 25,50; 11; jogos de esquema corporal 40 meninos - base de madeira prensada; educativ; R\$ 59,77; 12; cabeças de meninos - em placa de madeira; educativ; R\$ 15,30; 13; bolas bobath com 85 cm; liglig; R\$ 52,79; 16; sequência lógica - 45 argolas coloridas em base; educativ; R\$ 8,39; 17; conjunto sequência lógica - conjunto composto por 08 caixas; educativ; R\$ 44,79; 18; sequência de numerais - 45 argolas coloridas em base; educativ; R\$ 8,39; 19; aniversariantes do mês - brinquedos (tipo lig lig) emborrachado, eva.; educativ; R\$ 16,79; 20; alfabeto do professor (brinquedo tipo lig lig) - com 08 peças; educativ; R\$ 20,99; 21; conjunto de formas geométricas (brinquedo tipo lig lig com 08 peças; educativ; R\$ 13,00; 22; conjunto pé e mão (brinquedos tipo lig lig) - material resistente e atóxico; educativ; R\$ 2,79; 23; quebra-cabeça de animais e meios de transporte, em madeira; educativ; R\$ 74,50; 24; tangram em madeira; educativ; R\$ 8,39; 25; alinhavo em madeira, em formas de animais conjunto com 12 peças; educativ; R\$ 8,39; 26; alinhavo em madeira, em formas geométricas conjunto c/ 12 peças; educativ; R\$ 8,39; 27; alfabeto ilustrado, em madeira e emborrachado.; educativ; R\$ 8,39; 28; ábaco de 0 a 9, em madeira com 45 peças, 360 x 70 x 20 mm (base).; educativ; R\$ 8,39; 29; ábaco 10 colunas - 01 peça com 100 argolas, tamanho 400 x 380 x 70 mm.; educativ; R\$ 11,19; 31; quebra-cabeça, super posto madeira (conjunto), desenvolvimento; educativ; R\$ 26,19; 32; conjunto reeducação de trânsito - em mdf, contendo manual; educativ; R\$ 20,99; 33; conjunto de jogo encaixe - plástico rígido em 5 cores, 1000 peças.; educativ; R\$ 62,99; 34; alinhavo de números - 10 peças e 10 cordões coloridos.; educativ; R\$ 13,99; 35; alinhavo de vestuário - 05 peças e 05 cordões coloridos.; educativ; R\$ 6,99; 37; encaixe de formas geométricas - 01 placa com 09 peças.; educativ; R\$ 17,50; 38; escala cursinaire -294 pçs e manual de instrução de uso, cx tipo estojo.; educativ; R\$ 13,99; 39; linhas vazadas - 5 placas coloridas; educativ; R\$ 11,19; 40; prancha de seleção - 16 peças coloridas, base de 190x200x75 mm.; educativ; R\$ 9,79; 41; réguas numéricas - 60 peças serigrafadas, caixa tipo estojo; educativ; R\$ 9,79; 42; baú pedagógico - baú com alças, tampa dobradiça, 420x280x252 mm.; educativ; R\$ 83,99; 43; palco de fantoches de mesa - 01 peça medindo 53x1,10 cm; educativ; R\$ 41,99; 45; relógio cara de palhaço - começando a ler as horas; educativ; R\$ 5,59; 46; discriminação auditiva / 24 jogos -.; educativ; R\$ 69,99; 48; cursinaire gigante - acompanha folheto com sugestão; educativ; R\$ 16,79; 49; sacolão criativo montando idéias - 1.000 peças; educativ; R\$ 83,79; 50; sacolão criativo barras coloridas - 1.000 peças; educativ; R\$ 55,99; 51; cocoricó (tv cultura) - kit vídeo turma do cocoricó com 5 fitas vhs; cultura; R\$ 83,99; 53; relógio de madeira - mdf - 180x70x185 mm, para parede, padrão infantil.; educativ; R\$ 4,19; 55; fita de vídeo turma da mônica - coleção desenho em fita vhs original; educativ; R\$ 59,99; 57; conjunto de memórias educativas - conjunto composto por 10 caixas; educativ; R\$ 34,99; 63; jogo de encaixe - material plástico com 200 peças - 100x50x48 mm produto atóxico.; educativ; R\$ 14,69; 64; fantoches natureza - composto por nuvem, sol, árvore, flor; educativ; R\$ 12,59; 67; quebra-cabeça liso - em mdf com 10 peças - 300x220x6mm cada.; educativ; R\$ 20,99; 70; jogo para brincar na areia, com balde, pá e ancinho; kidbras; R\$ 2,39; 71; boneca de tecido, 100 % algodão, com 50 cm, cabelos de lã, pintura; educativ; R\$ 16,50; 72; triciclo infantil de 05 a 06 anos, plástico resistente.; kepler; R\$ 27,69; 73; brinquedos - jogo de vassoura infantil, rodo e pá infantil.; aldan; R\$ 3,99; 74; cozinha com 04 peças - fogão, geladeira, armário e pia, em mdf; educativ; R\$ 299,99; 75; fantasias - kit para crianças até 08 anos - 15 kits de aves exóticas; educativ; R\$ 111,99; 76; teatro de fantoches - apoio pedagógico - teatro gigante.; educativ; R\$ 70,50; 77; gangorra plástica - três lugares - padrão bichinho.; liglig; R\$ 128,69; 79; trave de gol em plástico resistente, altura mínima 90 cm.; liglig; R\$ 213,79; 81; centopéia plástica - 04 módulos para parquinho nas cores amarelo.; liglig; R\$ 737,79; 83; baú de plástico grande na cor azul, altura aprox. de 50 cm.; pslavale; R\$ 24,69; 84; baú, motivo urso, cor vermelha, altura aprox. de 50 cm.; liglig; R\$ 99,99; 85; boneca mama neném; walbert; R\$ 26,19; 86; boneca dodói curativinho; sidnyl; R\$ 13,99; 87; barraca turma do horário 1,20 x 92 x 92; multbrink; R\$ 60,79; 88; triciclo tipo velotrol de 01 a 04 anos com cadeirinha; magicloys; R\$ 95,00; 93; joão bobo de plástico, grande; toyster; R\$ 17,99; 94; bola de plástico (dente de leite); lider; R\$ 1,19; 95; forma geométrica orifício encaixe; educativ; R\$ 8,39; 100; tambor plástico; tabum; R\$ 9,29; 102; jogos de memória super memória - figuras infantis (cx c/ 108 peças); groow; R\$ 14,99; 103; dominó colorido de madeira.; educativ; R\$ 3,49; 104; jogos de alfabetização madeira (cx com 72 peças); educativ; R\$ 6,99; 105; carrinho de plástico pick-up surf - 25 cm.; cardoso; R\$ 5,49; 106; caminhão cegonha de plástico com 4 carrinhos - 60 cm; homeplay; R\$ 16,69; 107; bancada de madeira para martelar; educativ; R\$ 13,99; 108; brinquedo de madeira para martelar; educativ; R\$ 9,99; 109; boliche plástico (conjunto com 06 peças); bigboy; R\$ 4,48; 110; petecas; meni; R\$ 1,59; 111; bolha de sabão (caixas com 24 unidades); asso; R\$ 21,99; 112; pandeiro de plástico; divplast; R\$ 1,49; 114; violão de madeira; jms; R\$ 2,09; 130; dvd - procurando nemo; disney; R\$ 25,89; 131; dvd - monstros s/a; disney; R\$ 25,89; 132; dvd - irmão urso; disney; R\$ 36,89; 135; dvd - Cinderela; disney; R\$ 47,39; 148; banheira plástica de boneca (tamanho médio); dismat; R\$ 8,39; 149; carrinho de plástico para boneca; pais e filhos; R\$ 7,99; 150; aparelho de jantar de plástico para boneca (kit com 10 peças); di italia; R\$ 6,99; 151; show de painéis plásticas contendo: 1 panela grande c/ tampa.; elka; R\$ 9,79; 152; minha fazenda, contendo: 1 rancho, 18 vacas, 12 cavalos, 2 cercas.; nig; R\$ 16,29; 154; tapete emborrachado, encaixe letras (24 peças/letras); educativ; R\$ 48,99; 155; tapete emborrachado tatame liso multicolor 30 cm x 30 cm (09 peças); educativ; R\$ 17,90; 156; carro de fricção super truck -; homeplay; R\$ 9,69; 164; construindo cidades em madeira com 200 peças; educativ; R\$ 48,99; 165; jogo da memória animais e seus filhotes, em mdf c/ no mínimo de 36 peças, tema profissões; educativ; R\$ 4,19; 166; jogo de memória animais e seus filhotes, em mdf c/ no mínimo 36 pçs.; educativ; R\$ 4,19; 167; jogo da memória numerais em mdf, c/ no mínimo 36 peças.; educativ; R\$ 4,19; 168; jogo de memória alfabetização, em mdf com no mínimo de 36 peças; educativ; R\$ 4,19; 169; jogo de dominó das cores, em mdf, 28 peças, 78x35x3 mm.; educativ; R\$ 3,49; 170; jogo de fantoches de frutas, feltro, 7 peças, 310 x 200 (cada um); educativ; R\$ 14,69; 171; jogo de fantoches animais domésticos, feltro, 10 pçs, 280x150 cada; educativ; R\$ 20,99; 172; jogo de fantoches animais selvagens, feltro, 10 pçs, 280 x 150 mm; educativ; R\$ 20,99; 173; jogo de fantoches alfabetização, feltro, 26 pçs, 300x300 (cada um); educativ; R\$ 54,49; 174; jogo de fantoches higiene bucal, feltro, 4 pçs, 300x160mm; educativ; R\$ 8,39; 175; dominós, 28 peças, com combinação de figuras geométricas; educativ; R\$ 3,49; 176; jogo de...

ANEXO 3

MATRIZ CURRICULAR

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

Áreas do Conhecimento	I Etapa	II Etapa	III Etapa	IV Etapa	V Etapa	VI Etapa	VII Etapa	VIII Etapa	IX Etapa
Língua Portuguesa	x	x	x	x	x	04	04	04	04
Matemática	x	x	x	x	x	04	04	04	04
História	x	x	x	x	x	03	03	03	03

MATRIZ CURRICULAR

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

	Áreas do Conhecimento	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
		Etap a	Etap a	Etap a	Etap a	Etap a	Etap a	Etap a	Etap a	Etap a
Base Nacional Comum	Língua Portuguesa	x	x	x	x	x	04	04	04	04
	Matemática	x	x	x	x	x	04	04	04	04
	História	x	x	x	x	x	03	03	03	03
	Geografia	x	x	x	x	x	02	02	02	02
	Ciências	x	x	x	x	x	03	03	03	03
	Educação Física	*	*	*	*	*	01	01	01	01
	Artes	*	*	*	*	*	01	-	-	-
							02	02	02	02
Parte Diversificada	Língua Estrangeira (Inglês Espanhol) e/ou	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Informática	*	*	*	*	*	-	01	01	01
Total		15	15	15	15	15	20	20	20	20
Ensino Religioso		*	*	*	*	*	01	01	01	01

x - Sempre Presente nas atividades

* - De acordo com as possibilidades da escola

- Inexistente

O Ensino Religioso → Não entra no cômputo da carga horária por ser facultativo ao aluno, podendo ser oferecido antes do horário previsto.

de 01 a 04 anos com cadeira; magictoy; R\$ 95,00; 93; João bobo de plástico, grande, toyster, R\$ 17,99; 94; bola de plástico (dente de leite); lic, R\$ 1,19; 95; forma geométrica orifício encaixe, educativ, R\$ 8,39; 100; tambor plástico; tabum; R\$ 9,29; 102; jogos de memória super memória - figuras infantis (cx c/ 108 peças); grow, R\$ 14,99; 102; dominó colorido de madeira.; educativ; R\$ 3,49; 104; jogos de alfabetização madeira (cx com 72 peças); educativ; R\$ 6,99; 105; carrinho de plástico pick-up surf - 25 cm.; cardoso; R\$ 5,49; 106; caminho cegonha de plástico com 4 carrinhos - 60 cm; homeplay; R\$ 16,69; 107; bancada de madeira para martelar; educativ; R\$ 13,99; 108; brinquedo de madeira para martelar; educativ; R\$ 9,99; 109; boliche plástico (conjunto com 06 peças); bigboy; R\$ 4,48; 110; peças; meni; R\$ 1,59; 111; bola de sabão (caixas com 24 unidades); asso; R\$ 21,99; 112; pandeiro de plástico; divplast, R\$ 1,49; 114; violão de madeira; jms; R\$ 2,09; 130; dvd - procurando nome; disney; R\$ 25,89; 131; dvd - monstros s/a disney; R\$ 25,89; 132; dvd - irmão urso; disney; R\$ 36,89; 135; dvd - cinderela; disney; R\$ 47,39; 148; banheira plástica de boneca (tamanho médio); dismat; R\$ 8,39; 149; carrinho de plástico para boneca; pais e filhos; R\$ 7,99; 150; aparelho de jantar de plástico para boneca (kit com 10 peças); di talia; R\$ 6,99; 151; show de painéis plásticos contendo: 1 panela grande c/ tampa.; elka; R\$ 9,79; 152; minha fazenda, contendo: 1 rancho, 18 vacas, 12 cavalos, 24 cercas.; nig; R\$ 16,29; 154; tapete emborrachado, encaixe letras (24 peças/letras); educativ; R\$ 48,99; 155; tapete emborrachado tatame liso multicor 30 cm x 30 cm (09 peças); educativ; R\$ 17,90; 156; carro de fricção super truck -; homeplay; R\$ 9,69; 164; construindo cidades em madeira com 200 peças; educativ; R\$ 48,99; 165; jogo da memória em mdf, c/ no mínimo de 36 peças, tema profissões; educativ; R\$ 4,19; 166; jogo de memória animais e seus filhotes, em mdf c/ no mínimo 36 pçs.; educativ; R\$ 4,19; 167; jogo da memória numerais em mdf, c/ no mínimo 36 peças.; educativ; R\$ 4,19; 168; jogo de memória alfabetização, em mdf com no mínimo de 36 peças; educativ; R\$ 4,19; 169; jogo de dominó das cores, em mdf, 28 peças, 78x35x3 mm.; educativ; R\$ 3,49; 170; jogo de fantoches de frutas, feltro, 7 peças, 310 x 200 (cada um); educativ; R\$ 14,69; 171; jogo de fantoches animais domésticos, feltro, 10 pçs, 280x150 cada; educativ; R\$ 20,99; 172; jogo de fantoches animais selvagens, feltro, 10 pçs, 280 x 150 mm; educativ; R\$ 20,99; 173; jogo de fantoches alfabetização, feltro, 26 pçs, 300x300 (cada um); educativ; R\$ 54,49; 174; jogo de fantoches higiene bucal, feltro, 4 pçs, 300x160mm; educativ; R\$ 8,39; 175; dominós, 28 peças, com combinação de figuras geométricas; educativ; R\$ 3,49; 178; minha cidade - 50 peças 310 mm x 230mmx100mm (tipo carimbrás); educativ; R\$ 16,89; 179; jogo da velha, 225mmx225mmx90mm; educativ; R\$ 8,39; 180; o tempo hoje está, emborrachado eva, 01 placa. (tipo lig lig); educativ; R\$ 13,99; 181; calendário - emborrachado eva, 01 placa (tipo lig lig); educativ; R\$ 16,89; 182; ajudantes do dia, emborrachado eva, 01 placa (tipo lig lig); educativ; R\$ 8,39; 183; cantinho da leitura, altura 1,09 cm, larg. 56 cm.; educativ; R\$ 18,89; 184; chaminada - largura: 45 cm (30 nomes) (tipo lig lig); educativ; R\$ 16,89; 186; teatro de veludo (tipo lig lig), altura: 1,80 cm, larg. 80 cm; educativ; R\$ 20,99; 187; amarelinha de vinil (tipo lig lig), 120x120; educativ; R\$ 69,99 e 189; cordas de pular, madeira/sisal, 1 peça 2,10m; tutte; R\$ 1,49.; modalidade: pregão nº 040/06, processos nº 5.446/06 que tem por objeto registro de preços de placas, bolsas e pasta corretiva para ostomia, sendo declarada vencedora as firmas com os itens: item 01; bolsas de ostomia em pvc, fechado, transparente em plástico; firma comercial administradora Ltda; marca waltex; valor unit. R\$ 11,60; 2; bolsas de ostomia, drenável, transparente, com goma de karaya.; comercial administradora; convatec; R\$ 40,40; 4; placas quadradas em resina sintética protetora da pele, adesiva; comercial administradora; convatec; R\$ 40,40; 5; bolsas de urostomia, drenável, leitosa ou opaca.; comercial administradora; hollister; R\$ 35,00; 6; bolsas de urostomia, drenável, leitosa ou opaca; comercial administradora; hollister; R\$ 13,40; 7; discos flexíveis em resina sintética protetora da pele.; coloplast; coloplast do brasil ltda.; R\$ 24,28; 8; placas quadradas barreiras sintética protetora da pele, recortável; comercial administradora; hollister; R\$ 39,30; 9; discos flexível em resina sintética protetora da pele, recortável; coloplast; coloplast; R\$ 24,28; 10; placas quadradas barreiras sintética protetora da pele, recortável; comercial administradora; hollister; R\$ 39,50; 11; bolsas de ostomia drenável, opaca, anel flexível (barreira protetora); coloplast; coloplast; R\$ 7,28; 12; pastas corretiva para aplicação ao redor do estoma correspondente; coloplast; coloplast; R\$ 24,28; modalidade: pregão nº 041/06, processo nº 4.513/2006 que tem por objeto registro de preços de material esportivo, sendo declarada vencedora as firmas: galardão com e serv. Ltda., itens: 01, colchonete 1m x 10cm x 80 cm, para ginástica olímpica, densidade 100, marca peron, R\$ 130,00 e 3, tabela de basquete, tamanho oficial, com aro de suspensão e rede de nylon, pague, R\$ 600,00 e religare empreend. comerciais Ltda., item 02, jogo de xadrez, xalingo, R\$ 25,65.; modalidade: pregão nº 042/06, processos nºs 323/06; 3.761/06; 5.451/06; 5.459/06 e 5.945/06, que tem por objeto registro de preços de material de papelaria, sendo declarada vencedora a firma galardão com. e serviços Ltda., com os valores de: item 01.; pilot color 850 - caixa com 12 unidades; marca piloto; valor unitário R\$ 12,87; 2; pilot ponta larga - caixa com 6 unidades; piloto; R\$ 9,35; 3; glitter 3 gramas nas cores: rosa, prata, lilás e roxo 12 unid de cada; arco iris; R\$ 1,00; 4; tinta acrílica tubo de 20 ml nas cores: vermelha, azul, amarela.; acrillex; R\$ 2,92; 5; tinta relevo (dimensional glitter) nas cores: prata, dourada.; acrillex; R\$ 5,75; 6; tinta relevo (dimensional metallic) nas cores: amarelo, marrom.; acrillex; R\$ 3,17; 7; tinta relevo (dimensional brilliant) nas cores: vermelho, verde.; acrillex; R\$ 2,48; 8; tinta para artesanato fosca - vidro de 37 ml nas cores: vermelha.; acrillex; R\$ 2,38; 9; cola branca comum de 250 gramas; zas tras; R\$ 2,57; 10; agulha de metal ml nas cores: vermelha.; acrillex; R\$ 2,38; 11; caixa de arquivo morto - tipo polionda - tamanho 13x36x25; polibras; R\$ 2,36; 12; pilha grande alcalina; rayovac; R\$ 4,10; 13; pilha média alcalina; rayovac; R\$ 2,93; 14; pilha pequena alcalina; rayovac; R\$ 1,23; 15; pilha palito alcalina; rayovac; R\$ 1,15; 16; formulário contínuo 315 mmx 305 mm, 120 g, branco, c/ 1.500 folhas.; allform; R\$ 114,80; 17; isopor 5 cm 1x1/2 - folha; isoplac; R\$ 2,85; modalidade: pregão nº 046/06, processos nº 23.846/05; 23.852/05; 23.857/05 e 27.061/05 que tem por objeto registro de preços de utensílios para cozinha, sendo declarada vencedora as firmas com os itens: alg rio com. de produtos de limpeza, desc. e higiene pessoal ltda., itens: 68; caldeirão de alumínio nº 26; marca vigor; valor unitário R\$ 22,29; 71; colher de sopa e inox ideal para uso escolar; somonaggio; R\$ 0,52; 83; tabuleiro (assadeira) em aço inox nº 4; vigor; R\$ 95,00; 84; em inox ideal para uso escolar; somonaggio; R\$ 0,52; lartex produtos higiênicos ltda. itens: 01; garfo em aço inox, apropriado para uso em colégios; simonaggio; R\$ 0,52; esponja plástica média 110 x 75 x bacia tamanho médio 05 litros cor.: azul; marca plasnew; valor unitário R\$ 2,60; 3; esponja plástica média 110 x 75 x bacia tamanho médio 05 litros cor.: azul; marca plasnew; valor unitário R\$ 4,80; 10; bacia de plástico 10 litros 392 x 139, volume 20 mm; brasileira; R\$ 0,28; 5; lona preta (metros); lonaplast; R\$ 4,80; 10; bacia de plástico 10 litros 392 x 139, volume total 8.650 mm; plasnew; R\$ 3,60; 16; faca grande fio reto em cabo de polipropileno; simonaggio; R\$ 12,00; 18; faca pequena para legumes fio reto; simonaggio; R\$ 1,75; 20; tábua de carne plástica atóxica (21 x 36 x 0,5 cm), branca; simonaggio; R\$ 4,20; 21; bandeja branca plástico 27 x 40 cm; plastigel; R\$ 4,50; 24; peneira de furos largos retos